

PODRĘCZNIK INTERAKTYWNY

prima

A1

Język niemiecki dla gimnazjum
W WERSJI NA TABLICĘ INTERAKTYWNA

Instrukcja



Cornelsen

FRAUS



1. Instalowanie podręcznika interaktywnego **prima**

1.1 Wprowadzenie

Instrukcja opisuje przebieg instalacji podręcznika interaktywnego **prima** oraz sposób korzystania z niego.

Podręcznik interaktywny **prima** służy do zajęć z wykorzystaniem projektora i komputera lub wszystkich rodzajów tablic interaktywnych. Rekomendujemy tablicę **SMART Board**.

Minimalne wymagania sprzętowe: system operacyjny Windows 2000 SP4, Windows XP SP2 (lub wyższy), 256 MB RAM, około 2 GB miejsca na dysku, procesor 800 MHz, karta graficzna 4 MB, karta dźwiękowa.

Aby rozpocząć pracę z interaktywnym podręcznikiem **prima**, należy najpierw zainstalować program **Notebook Interactive Viewer** oraz sterowniki do tablicy interaktywnej.

1.2 Instalacja

Do przeprowadzenia instalacji konieczne jest zalogowanie się do systemu z uprawnieniami **Administratora**. Aby móc skorzystać z **podręcznika interaktywnego**, wystarczą prawa **Użytkownika**.

1.2.1 Instalacja oprogramowania

Platforma Microsoft .NET Framework 2.0 jest wymagana, by aplikacja zadziałała. Kreator instalacji (**Installation Wizard**) zidentyfikuje wszystkie wymagania techniczne i zainstaluje je automatycznie. Proces instalacji może zająć w tym przypadku nawet kilka minut. Jeśli użytkownik przerwie proces instalacji, podręcznik interaktywny może pracować nieprawidłowo i trzeba będzie odinstalować produkt, po czym ponownie rozpocząć instalację z płyty. Użytkownik może wybrać miejsce docelowe na dysku twardym, w którym program zostanie zainstalowany. Pod koniec procesu instalacji użytkownik ujrzy test odtwarzania obrazu. Odtwarzacz wideo ukaże krótką sekwencję filmową. Po kliknięciu ikony **Odtwórz (Play)**, użytkownik powinien bez zakłóceń widzieć odtwarzany obraz oraz słyszeć

wypowiadane kwestie. Jeśli ujrzy raport o błędzie odtwarzacza wideo lub gdy dźwięk będzie zniekształcony, musi kliknąć przycisk **Nie (No)**, a następnie zaakceptować instalację dodatkowych sterowników audio/wideo. Podczas instalacji dodatkowych sterowników użytkownik może zobaczyć okna dialogowe w języku angielskim. Użytkownik powinien najpierw kliknąć przycisk **Dalej (Next)**, a następnie **zaakceptować warunki umowy licencyjnej (I accept the agreement)**. Użytkownik może wybrać docelowe miejsce instalacji podręcznika interaktywnego, nazwać folder, a następnie kliknąć **Zainstaluj (Install)**. Po zakończeniu instalacji powinien kliknąć **Zakończ (Finish)**.

1.2.2 Instalacja podręcznika interaktywnego oraz ćwiczeń i zadań interaktywnych

Proces instalacji składa się z dwóch etapów. Najpierw należy zainstalować podręcznik interaktywny **prima** (zamieszczony na DVD), a następnie interaktywne ćwiczenia i zadania (zamieszczone na CD). Instalacja oprogramowania **Notebook Interactive Viewer** zostanie automatycznie pominięta jeśli w przeszłości instalowano już jakąkolwiek wersję Demo podręcznika interaktywnego.

Na początku instalacji pojawi się **Kreator Instalacji (Installation Wizard)**, który poprowadzi użytkownika przez instalację. Jeśli użytkownik chce przejść do następnego okna, musi kliknąć przyciskiem myszy opcję **Następny (Next)**. Chcąc powrócić do poprzedniego okna, musi wybrać **Powrót (Back)**. Aby przerwać proces instalacji powinien kliknąć przyciskiem myszki **Anuluj (Cancel)**.

Jeśli na komputerze użytkownika zainstalowana jest już wersja 2 (bądź starsza) podręcznika w wersji DEMO, należy ją odinstalować, używając narzędzia **Dodaj/Usuń Programy** w Panelu Sterowania. Jeśli na komputerze zainstalowana jest wersja 3 DEMO (stworzona przed oficjalnym wydaniem) należy ją również odinstalować w celu poprawnego przebiegu instalacji.

Podczas instalacji użytkownik zostanie poproszony o wskazanie klucza rejestracyjnego (plik z rozszerzeniem **.key**).

Po zainstalowaniu podręcznika interaktywnego następuje instalacja interaktywnych ćwiczeń i zadań (zamieszczonych na płycie CD). Użytkownik powinien upewnić się, czy posiada uprawnienia Administratora i czy podręcznik interaktywny jest wyłączony, a następnie włożyć płytę CD do stacji dysków CD-ROM. Jeśli wersja systemu **Windows** obsługuje funkcję autoodtworzenia, instalacja rozpocznie się automatycznie. Proces instalacji interaktywnych ćwiczeń i zadań przebiega podobnie do instalacji podręcznika interaktywnego. Należy postępować zgodnie z instrukcjami na ekranie.

1.3 Uruchomienie podręcznika interaktywnego

Aby uruchomić podręcznik interaktywny **prima** należy kliknąć na jego ikonę. Podczas uruchamiania programu wyświetli się okienko logowania. Użytkownik powinien wybrać opcję **Sign In to Multi-User-Licence**.

Po uruchomieniu podręcznika program sprawdza dostęp do internetu. Może jednak nie wykryć niektórych typów połączeń (np. opartych na serwerach proxy). Jeśli wyświetli się komunikat o braku połączenia (**Internet access not detected. Are you sure you have access to the Internet?**), a użytkownik ma pewność, że komputer ma aktywny dostęp do internetu, powinien wybrać **Yes**. Jeżeli nie – powinien wybrać **No**.

2. Interfejs użytkownika

2.1 Interfejs użytkownika

Interfejs użytkownika przeglądarki podręcznika interaktywnego został zaprojektowany tak, aby zapewnić komfort prowadzenia lekcji za pomocą tablicy interaktywnej.

Domyślny widok ustawiony jest w dwustronnym układzie podręcznika. Nawigacja, przyciski funkcyjne i właściwości ikon znajdują się w górnym pasku **Menu**.

Nawigacja po podręczniku interaktywnym **prima** jest bardzo prosta. Użytkownik może przeszukiwać podręcznik interaktywny, używając dobrze znanych narzędzi na pasku zadań lub bezpośrednio przez kliknięcie na

wskaźnik w górnej części strony. Pełny opis funkcji paska zadań i nawigacji znajduje się w części 2.2.

2.2 Pasek zadań

Ikona otwierania

Za pomocą tej ikony użytkownik może wybrać i wczytać podręcznik interaktywny (pliki z rozszerzeniem .web).

Ikona ręki

Ta ikona pozwoli użytkownikowi powiększać obiekty oraz przenosić je w inne miejsce.

Ikony przybliżenia i oddalenia

Aby powiększyć/pomniejszyć stronę, użytkownik powinien skorzystać z następujących narzędzi:





Zoom In  / Zoom Out 

Aby powiększyć/pomniejszyć wybrany obszar, użytkownik powinien skorzystać z następujących narzędzi:


Zoom In Cut  / Zoom Out Cut 


Ikony nawigacji

Za pomocą ikon nawigacji można przejść do:


- pierwszej strony (First Page) 
- poprzedniej strony (Previous Page) 
- wybranej strony (Go to Page) /
- następnej strony (Next Page) 
- i do ostatniej strony (Last Page) 

Ikony: Znajdź w tekście


Te narzędzia pozwolą znaleźć słowa zamieszczone w podręczniku interaktywnym. Należy wpisać w polu dowolne słowo (zamieszczone na danej stronie), a następnie kliknąć ikonę Find , żeby włączyć funkcję

wyszukiwania. Ikona **Znajdź następny (Find Next)**  umożliwia znalezienie takiego samego słowa na kolejnych stronach podręcznika.

Ikona  nie dotyczy wersji polskiej interaktywnego podręcznika **prima**. Zawiera linki do czesko-niemieckich słowników online.

Używając symbolu  użytkownik może wyszukać znaczenie wybranego słowa w wyszukiwarce Google.

Ikony do ukrywania/pokazywania elementów interaktywnych

W górnym prawym rogu ekranu znajdują się narzędzia , za pomocą których użytkownik może ukrywać/pokazywać poszczególne interaktywne elementy (np. nagrania audio, ćwiczenia i zadania interaktywne itp.).

Powiększanie/Pomniejszanie zdjęć

Aby otworzyć zdjęcia w nowym oknie i tym samym zmienić ich wielkość, użytkownik powinien je kliknąć. Użytkownik może te zdjęcia przenieść w każde inne miejsce, albo zmodyfikować je za pomocą wskazanych ikon.

2.3 Lekcje interaktywne

Nauczyciel może prowadzić lekcje interaktywne, wykorzystując wydrukowane komponenty kursu **prima** oraz podręcznik interaktywny. Zadania (oznaczone czerwonymi znakami zapytania) opracowano na podstawie materiału z podręcznika, a ćwiczenia (oznaczone niebieskimi znakami zapytania) – z zeszytu ćwiczeń. Uczniowie mają przed sobą wydrukowany podręcznik, którego zawartość widzą również na tablicy interaktywnej. Mogą równocześnie pracować z podręcznikiem interaktywnym wyświetlanym na tablicy interaktywnej oraz z wersją wydrukowaną. Nauczyciel rozpoznaje po kolorze ikony (znaki zapytania), na podstawie których treści powstały interaktywne ćwiczenia i zadania.

Zalety podręcznika interaktywnego **prima**:

- idealne uzupełnienie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnej technologii,
- jedyny w swoim rodzaju system kształcenia,

- podręcznik **prima** w wersji elektronicznej wzbogacony o nowe ćwiczenia i zadania interaktywne,
- połączenie nowoczesnego podręcznika z multimediami,
- produkt dopasowany do oczekiwań nauczycieli,
- niezawodny w użyciu i niewymagający dodatkowego sprzętu,
- prosty w obsłudze dla nauczyciela i ucznia,
- wszechstronne wykorzystanie,
- profesjonalne wsparcie techniczne.



2.3.1 Typy ćwiczeń interaktywnych

Interaktywne ćwiczenia i zadania motywują uczniów do działania i zachęcają ich do aktywnego udziału w lekcji. Zadania (wyróżnione czerwonymi znakami zapytania) opracowano na podstawie materiału z podręcznika, a ćwiczenia (wyróżnione niebieskimi znakami zapytania) – z zeszytu ćwiczeń.

2.3.2 Najczęstsze typy ćwiczeń i zadań interaktywnych:

- dopasowywanie obiektów (wyraz/obrazek przeciąga się do innego obiektu),
- sukcesywne odsłanianie obiektów (wyraz/obrazek jest ukryty pod jakimś obiektem),
- pisanie, rysowanie, rozwiązywanie zadań i odpowiadanie na pytania,
- rozsypanki literowe i wyrazowe,
- porządkowanie wyrazów, zdań, fotografii/obrazków,
- krzyżówki, zagadki, węże wyrazowe.

2.3.3 Link do strony internetowej

Linki oznaczone symbolem  odsyłają użytkownika do dodatkowych stron internetowych. Jeśli użytkownik nie ma połączenia z internetem, te linki ukażą się w zniekształconej formie .

3. Nauczanie za pomocą podręcznika interaktywnego

3.1 Wprowadzenie

Nowe metody nauczania są stosowane w procesie dydaktycznym dzięki wprowadzeniu do klas lekcyjnych technologii komputerowych oraz internetu. Nauczyciele mają dzisiaj do dyspozycji dynamiczne narzędzie, które może zmienić nie tylko sposób prowadzenia zajęć i sprostać oczekiwaniom dzisiejszej młodzieży, ale również zmienić metody przygotowywania się do lekcji – uczniowie powinni być zaznajomieni z najbardziej efektywnymi, praktycznymi i atrakcyjnymi strategiami nauczania, które motywowałyby ich do nauki.

3.2 Co to jest edukacja interaktywna?

Edukacja interaktywna to nowoczesna forma nauczania wykorzystująca technologię informacyjną i telekomunikację. Wspiera i uatrakcyjnia tradycyjne metody nauczania. Sprawia, że uczniowie chętnie biorą aktywny udział w lekcji i chcą samodzielnie pokonywać wszelkie trudności.

Tablica interaktywna odgrywa ogromną rolę w edukacji interaktywnej. To urządzenie wyglądem przypomina dużą tablicę. Pełni rolę wielkiego monitora, który reaguje na dotyk palca lub specjalnego pióra. Dzięki niemu osoba stojąca przy tablicy może bez problemu wybierać dowolne opcje. Tablica ma ponadto własne oprogramowanie, które zostało stworzone specjalnie do celów dydaktycznych.

3.2.1 Zalety wykorzystania tablicy interaktywnej na zajęciach

- Zwiększa motywację uczniów i zainteresowanie nowym materiałem edukacyjnym.
- Umożliwia efektywną organizację lekcji, ponieważ forma nauczania może być dostosowana do potrzeb uczniów. Nauczanie frontalne może być zastąpione pracą w grupach (przez zastosowanie prezentacji).
- Znakomicie się nadaje do sporządzania prezentacji oraz projektów.
- Ułatwia edukację osób z trudnościami w uczeniu się.

- Pomaga zaprezentować materiał w dynamiczny i interesujący sposób za pomocą animacji, nagrań wideo, lekcji oraz ćwiczeń i zadań interaktywnych.
- Umożliwia przygotowanie się do lekcji za pomocą nagrania, które można łatwo zapisać, zarchiwizować, poprawić oraz zmodyfikować.
- Gwarantuje natychmiastową informację zwrotną do ucznia i nauczyciela.
- Poprawia skuteczność nauczania dzięki zaangażowaniu wszystkich zmysłów.

3.3 Czym jest podręcznik interaktywny **prima**?

Podręcznik interaktywny **prima** zawiera kompletny zestaw materiałów do nauczania w elektronicznej formie. Służy do zajęć z wykorzystaniem projektora i komputera lub tablicy interaktywnej. Materiał zamieszczony w podręczniku interaktywnym **prima** odpowiada wersji wydrukowanej. Jeśli zajdzie taka potrzeba nauczyciel może wyświetlić każdą stronę podręcznika interaktywnego na tablicy interaktywnej oraz korzystać ze wszystkich treści. Podręcznik interaktywny **prima** jest dodatkowo wzbogacony ćwiczeniami i zadaniami interaktywnymi oraz linkami, które uatrakcyjniają lekcję. Nauczyciel ma możliwość odsłuchania nagrań audio/wideo i nie musi korzystać z dodatkowych odtwarzaczy.

Podręcznik interaktywny nigdy nie zastąpi tradycyjnego podręcznika lub obecności nauczyciela. Proces nauczania powinien zawsze opierać się na podręczniku drukowanym, a podręcznik interaktywny może być jedynie suplementem, który służy uatrakcyjnieniu lekcji oraz zwiększeniu motywacji uczniów. Używanie interaktywnego podręcznika (od 5 do 20 minut) podczas zajęć jest wystarczające, aby uczynić przekazywane treści bardziej interesującymi.

4. Profesjonalne wsparcie techniczne

Mamy nadzieję, że podręcznik interaktywny **prima** spełni wszystkie oczekiwania związane z interaktywnym nauczaniem.

W razie jakichkolwiek problemów z instalacją lub wątpliwości dotyczących obsługi podręcznika interaktywnego i tablicy interaktywnej prosimy o kontakt z wydawnictwem **BC.edu**.

BC Edukacja Sp. z o. o

ul. Żytnia 15, 01-014 Warszawa

tel. 022 862 17 96

fax 022 632 51 40

www.bc.edu.pl



BC Edukacja Sp. z o.o.
ul. Żytnia 15 lok. 13 a
01-014 Warszawa
tel.: (022) 862 17 96
fax: (022) 632 51 40
www.bc.edu.pl